

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Aquatische Ecotechnologie van de HZ University of Applied Sciences

	Gegevens	
datum	Naam instelling	: HZ University of Applied Sciences
11 juni 2013	Naam opleiding	: hbo-bachelor Aquatische Ecotechnologie (240 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 12 december 2012
Besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie hbo-bachelor	Locatie opleiding	: Vlissingen
Aquatische Ecotechnologie	Datum goedkeuren	: 17 juli 2012
van de HZ University of	panel	: 26 en 27 september 2012
Applied Sciences (001120)	Datum locatiebezoeken	: 26 november 2012
uw kenmerk	Datum visitatierapport	: 26 november 2012
DOK/accr/aet/2012	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja
ons kenmerk		
NVAO/20131923/AH		
bijlagen		
3		

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel.

Wat beoogt de opleiding? (Standaard 1, eindkwalificaties)

De opleiding Aquatische Ecotechnologie leidt studenten op tot specialisten op het gebied van integraal waterbeheer, ofwel integrated water resources management. Waterecologie, watertechnologie en waterbouw komen allen aan bod in de opleiding en er is aandacht voor zowel zoet als zout water. Studenten krijgen te maken met verschillende disciplines, zoals hydrologie, ecologie, chemie, civiele techniek en ruimtelijke planvorming. Studenten die de opleiding afronden, kunnen terecht in functies als adviseur water, beleidsmedewerker water, medewerker integraal waterbeheer en technisch specialist waterkwaliteit. De opleiding bestaat uit een Nederlandstalig en een Engelstalig traject, die voor het grootste deel overeenkomen. De eindkwalificaties van de opleiding zijn gebaseerd op de waterbeheercyclus en bestaan uit zes kerntaken, die zijn opgedeeld in deeltaken. Deze eindkwalificaties zijn tot stand gekomen in overleg met vertegenwoordigers uit de beroepspraktijk en voldoen aan de internationale beschrijving van het bachelorniveau. Uit een internationale vergelijking die de opleiding heeft gemaakt met de eindkwalificaties van soortgelijke opleidingen in binnen- en buitenland, blijkt dat de eindkwalificaties in grote lijnen overeenkomen, maar dat de opleiding zich wel in een eigen, unieke niche bevindt door een gecombineerd technisch/ecologische invalshoek met een sterke nadruk op onderzoek.

Het panel beoordeelt standaard 1 als goed.

Hoe realiseert de opleiding dit? (Standaard 2, onderwijsleeromgeving)

Het curriculum is geschikt om studenten de kerntaken te leren waar de opleiding toe opleidt. Studenten krijgen kennis en vaardigheden onderwezen op het gebied van relevante disciplines zoals biologie, hydrologie en chemie. De literatuur die studenten moeten lezen is geschikt, recent en voor een groot deel internationaal. In de opleiding is veel aandacht voor onderzoek. Iedere student volgt een deel van de opleiding bij één van de onderzoeksgroepen van het Delta Applied Research Centre. Het onderzoek waar studenten bij de opleiding mee in aanraking komen is erg marktgericht en toepasbaar in de beroepspraktijk. Daarnaast komen studenten met de beroepspraktijk in aanraking in opdrachten in het binnenschoolse onderwijs en in bijvoorbeeld de stage en het afstuderen. De opleiding is competentiegericht. De theorie die studenten leren, wordt toegepast in een praktijksituatie. Er worden veel verschillende werkvormen gebruikt, waarbij aandacht is voor het enthousiasmeren van studenten. Studenten worden voldoende begeleid, bijvoorbeeld bij het maken van de keuze voor stage, minor of afstuderen.

De opleiding heeft een goed docententeam. Docenten zijn didactisch bekwaam, vakdeskundig en in staat de koppeling te maken met de beroepspraktijk. De voorzieningen waar de opleiding over beschikt zijn eveneens van hoog niveau.

Het panel beoordeelt standaard 2 als goed.

Worden de doelstellingen behaald? (Standaard 3, toetsing en gerealiseerd niveau)

De toetsing sluit goed aan bij de werkvormen die de opleiding gebruikt. De toetsen zijn kwalitatief goed, de beoordeling is inzichtelijk voor studenten en studenten krijgen goede feedback op hun werk. Iedere toets die gemaakt wordt, wordt gecontroleerd door een tweede docent. Daarnaast bewaakt de examencommissie de kwaliteit van de toetsen.

Pagina 3 van 7 De afstudeerwerken van studenten zijn van een hoge kwaliteit en laten duidelijk het bachelorniveau zien. De opdrachten zijn relevant voor de beroepspraktijk, sommige afstudeeropdrachten worden direct in de praktijk geïmplementeerd. Zowel het werkveld als de afgestudeerden zijn tevreden over de basis die de opleiding biedt om in de beroepspraktijk aan de slag te gaan.

Het panel beoordeelt standaard 3 als goed.

Pagina 4 van 7 **Besluit**

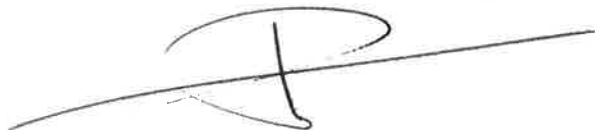
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de HZ University of Applied Sciences te Vlissingen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 6 mei 2013 naar voren te brengen. Bij brief van 27 mei 2013 heeft de instelling laten weten geen opmerkingen te hebben.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Aquatische Ecotechnologie (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Vlissingen) van de HZ University of Applied Sciences te Vlissingen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2019.

Den Haag, 11 juni 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'R' followed by a horizontal line and a vertical stroke.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	G
Eindoordeel		G

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval	31%	21%	27%	48%	21%	7%

Tabel 2: Uitval uit de bachelor

Cohort	2006	2007	2008
Uitval	5%	13%	10%

Tabel 3: Rendement

Cohort	2004	2005	2006
Rendement	74%	75%	86%

Tabel 4: Docentkwaliteit

Graad	Ma	PhD
Percentage	60%	0%

Tabel 5: Student-docentratio

Ratio	22: 1
--------------	-------

Tabel 6: Contacturen: gemiddeld in uren per week

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen	19	12	stage/ minor	9-12

- drs. A.J.H. Schutte (voorzitter, domeindeskundige), directeur Stichting Duurzaam Hoger Onderwijs, programma- en projectleider Hogeschool Van Hall Larenstein, Leeuwarden;
- drs. M.C. de Vriend (domeindeskundige), directeur Aquae Nijmegen en voorzitter Stichting Bifae, Nijmegen;
- dr. P.A. Walker (domeindeskundige), lector Duurzame Visserij en Aquacultuur opleiding Kust- en zeemanagement, Van Hall Larenstein, Leeuwarden
- J.M. van Smeden (student-lid), student Milieukunde – Hogeschool van Hall Larenstein, Leeuwarden

Het panel werd ondersteund door drs. J.G. Betkó, secretaris (gecertificeerd).